

Принято
решением Педагогического совета
КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат»
протокол от 29.12.2017 №2



Правила внутреннего распорядка для обучающихся КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящие правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и меры педагогического воздействия к обучающимся КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат» (далее - Школа-интернат).
- 1.3. Дисциплина в Школе-интернат поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допустимо.
- 1.4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся созданы с целью:
 - поддержания в Школе-интернат порядка, основанного на сознательной дисциплине;
 - обеспечения в Школе-интернат благоприятной творческой среды;
 - подготовки обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.
- 1.5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся призваны:
 - упорядочить организацию учебно-воспитательного процесса в первой и второй половине дня;
 - укреплять учебную дисциплину;
 - обеспечивать рациональное использование времени и установленного режима дня;
 - способствовать эффективной учебной и общественно-полезной деятельности обучающихся;
 - содействовать созданию комфортного микроклимата для обучающихся;
- 1.6. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интернат и их родителями (законными представителями).
- 1.7. Один экземпляр настоящих Правил хранится в учительской Школы-интернат. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-Интернат в сети Интернет. Выписки из Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Правил поведения или их полный вариант должны находиться в каждом учебном кабинете, игровых комнатах групп интернированных обучающихся.

II. Основные права и обязанности обучающихся.

- 2.1. Обучающиеся Школы-интернат имеют право на:
 - 2.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение

социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции;

- 2.1.2. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.1.3. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 2.1.4. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 2.1.5. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интернат;
- 2.1.6. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, объектами спорта Школы-интернат (при наличии таких объектов);
- 2.1.7. развитие творческих и иных способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 2.1.8. поощрение за успехи и достижения в учебной, спортивной, творческой, общественной, экспериментальной деятельности;
- 2.1.9. посещение кружков и секции, которые проводятся во второй половине дня;
- 2.1.10. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 2.2. Обучающиеся Школы-интернат обязаны:
 - 2.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 - 2.2.2. выполнять требования Устава настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интернат по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - 2.2.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - 2.2.4. немедленно информировать работников Школы-интернат о несчастном случае, произошедшем с обучающимся или очевидцем которого он стал;
 - 2.2.5. сохранять и развивать лучшие традиции Школы-интерната, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интернат, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - 2.2.6. бережно относиться к имуществу Школы-интернат;
 - 2.2.7. соблюдать режим организации образовательного процесса;
 - 2.2.8. посещать Школу-интернат в предназначенное для этого время, не пропускать занятия без уважительной причины, не опаздывать на уроки. В случае пропуска занятий, представлять классному руководителю справку медицинского учреждения или заявления родителей (законных представителей) о причине отсутствия;
 - 2.2.9. находиться в Школе-интернат в течение учебного времени. Покидать территорию Школы-интернат в урочное время возможно только с разрешения классного руководителя, заместителя директора по учебной работе.
 - 2.2.10. находиться в Школе-интернат только в сменной обуви, иметь опрятным и ухоженным вид (в соответствии с Положением о школьной форме). На учебных

- занятиях, требующих специальной формы одежды (физическая культура, технология и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- 2.2.11. выполнять Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, санитарии и гигиене.

III. Режим дня и использование времени.

- 3.1. расписание уроков, занятий, кружков, секций, объединений дополнительного образования составляется администрацией Школы-интернат, исходя из педагогической целесообразности, с учетом наиболее благоприятного режима для отдыха обучающихся и максимально возможной экономии полезного времени;
- 3.2. для обучающихся Школы-интернат устанавливается пятидневная учебная неделя;
- 3.3. продолжительность учебного дня, каникул в течение учебного года, продолжительность перемен определяются годовым календарным графиком в соответствии с Уставом Школы-интернат;
- 3.4. расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3286-15», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
- 3.5. обучающиеся должны приходить в Школу-интернат не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо;
- 3.6. в течение учебного дня обучающиеся обеспечиваются:
- интернированные обучающиеся - 5-ти разовым горячим питанием;
 - приходящие обучающиеся 2-х разовым горячим питанием;
 - обучающиеся (воспитанники КГКУ «Железнодорожный детский дом») - 2-х разовым горячим питанием;
- 3.7. дежурные классы начинают свою работу с 8.00. в течение дня помогают дежурному учителю следить за чистотой и порядком в Школе-интернат;
- 3.8. обучающиеся в урочное время до звонка приходят на урок и со звонком его заканчивают. Запрещается выходить из класса ранее подачи звонка на перемену без уважительной причины;
- 3.9. в первой и во второй половине дня обучающиеся находятся на всех мероприятиях только с педагогом. Ответственность за поведение обучающихся несет педагог;
- 3.10. руководители кружков, секций, детских объединений сопровождают обучающихся до места занятий.

IV. Поощрения обучающихся.

- 4.1. обучающиеся Школы-интернат поощряются за:
- Успехи в учебе;
 - Участие и победу в познавательных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях;
 - Общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы-интернат;
 - Благородные поступки;
- 4.2. Школа-интернат применяет следующие виды поощрений:
- объявление благодарности;
 - награждение Почетной грамотой;
 - представление обучающегося к награждению ценным подарком за счет благотворительных пожертвований;
- 4.3. поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения всех обучающихся на дисциплинарных линейках;
- 4.4. о поощрении ученика директор Школы-интернат может сообщить на общешкольном родительском собрании родителям (законным представителям), вручив им благодарственное письмо или делая соответствующую запись в дневнике обучающегося.

V. Меры педагогического воздействия.

- 5.1. дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и/или психического насилия не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка в угол, оставление без перемен и т.п., а также выставление обучающемуся неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке;
- 5.2. меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интернат, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернат, осознание обучающимися пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины;
- 5.3. о фактах нарушения обучающимися Правил внутреннего распорядка ставятся в известность родители (законные представители);
- 5.4. родители (законные представители) обучающихся, не соблюдающих Правила внутреннего распорядка могут быть приглашены на Совет профилактики, Педагогический Совет;
- 5.5. с настоящими Правилами внутреннего распорядка, обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся при поступлении в Школу-интернат.